

Postulat

Pilotprojekt familienergänzende Tagesstrukturen im Schulbereich

Es ist heute eine Tatsache, dass in den meisten Familien mit schulpflichtigen Kindern beide Eltern mindestens Teilzeit erwerbstätig sind. Liestal baute zwar in den vergangenen Jahren dem gesellschaftlichen Wandel entsprechend seine Angebote im Bereich familienergänzende Strukturen aus. Sie werden rege genutzt. Noch immer fehlt aber ein kohärentes und einheitliches Angebot für Schulkinder an schulfreien Nachmittagen, nach Schulschluss bis 18.00 Uhr und während der Ferien. Dies führt in vielen Familien zu Problemen. Nicht selten werden Schulkinder während dieser Zeiten ungenügend betreut, was zu weiteren Schwierigkeiten führen kann. Mit diesem Postulat soll diese letzte Lücke im Betreuungssystem von Liestal geschlossen werden.

Die landrätliche Vorlage «Änderung des Bildungsgesetzes für die familienergänzende Kinderbetreuung im Schulbereich» wurde am 10.1.2012 vom Landrat zur Überarbeitung an die behandelnde Kommission zurückgewiesen. Es wird noch eine Weile dauern, bis der politische Prozess auf Kantonsebene abgeschlossen ist. Absehbar ist jedoch, dass die Aufgabe auf Gemeindeebene angesiedelt wird. In Liestal wurde der Bedarf an Tagesstrukturen mit einer Umfrage längst bestätigt. Wir sind darum der Meinung, dass wir in Liestal nicht mehr weiter zuwarten sollen.

Es ist anzustreben, mit Beginn des nächsten Schuljahres an zwei bis drei geeigneten Primarschulstandorten ein freiwilliges, modulares Betreuungsangebot für Kinder im Primarschulalter einzuführen. Dieses soll sowohl dem Qualitätsanspruch der Eltern als auch dem Kostenbewusstsein der Stadt gerecht werden. Das Angebot sollte zunächst Pilotcharakter haben.

Wir bitten den Stadtrat, die Einführung von Tagesstrukturen zu prüfen und dem Einwohnerrat eine entsprechende Vorlage zu unterbreiten.

Liestal, den 23.1.2012.

Für die Fraktionen der Grünen, der SP, der CVP/EVP/GLP:

Erika Eichenberger


Jürg Hojnyger


Regula Nebiker


Patrick Mäggi


Verena Wunderlin


Gerhard Schafroth
